

Вельский муниципальный район Архангельской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4 г.Вельска»

РАССМОТРЕНА

педагогическим советом
«Гимназия №4 г.Вельска»
(протокол №5
от 24 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №153 от
25.03.2022



Н.Л.Ферина Н.Л.Ферина

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №4 Г.ВЕЛЬСКА»
НА 2022 ГОД**

Вельск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	3
3. Сроки и этапы реализации программы	4
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	5
Приложение «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	6

1. Цель и задачи программы

Цель программы – повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогов и отсутствием внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи программы:

- провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников;
- организовать прохождение педагогами дополнительных образовательных программ в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- использовать знания о современных педагогических технологиях и методах преподавания в практической деятельности.
- обеспечить формирование системы наставничества «молодой педагог» – «опытный педагог»;
- организовать работу методической лаборатории по освоению и использованию цифровых ресурсов и ИКТ-технологий;
- включить педагогов в процесс освоения новых образовательных технологий через работу методических объединений

2. Целевые индикаторы и показатели программы

<i>Индикатор</i>	<i>Показатель достижения цели</i>
1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	60%
2. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	10%
3. Доля педагогов, принявших участие в заседании методических объединений	80%
4. Доля педагогов, принявших участие в вебинарах методической и предметной направленности	50%
5. Доля посещенных уроков, на которых используются современные образовательные технологии	100%
6. Доля посещенных уроков, на которых используются цифровые образовательные ресурсы.	50%
7. Доля педагогов, представивших свой опыт на разных уровнях (школьном, районном, региональном)	30%
8. Доля педагогов, имеющих тему самообразования	100%
9. Доля педагогов, участвующих во взаимопосещении уроков	30%

10. Доля учителей, освоивших цифровые образовательные ресурсы в методической лаборатории гимназии.	50%
11. Доля педагогов, представивших свой опыт на разных методических мероприятиях гимназии (заседание методического объединения, педсовет, методическое утро и т.д.)	30%
12. Доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества	100%

3. Сроки и этапы реализации программы

Среднесрочная программа реализуется в течение 2022 года.

1 этап – подготовительный (январь – март 2022 г.). На данном этапе осуществляется анализ статистических данных, мониторинг кадрового потенциала и ресурсов МБОУ «Гимназия №4 г. Вельска»; разработка концептуальных документов, среднесрочной программы развития, антирисковых мер; участие в вебинарах проекта.

2 этап – деятельностный (апрель – ноябрь). На этом этапе идет реализация мероприятий программы; отслеживание промежуточных результатов и корректировка (при необходимости); участие в вебинарах проекта; подведение итогов реализации среднесрочной программы

3 этап – аналитический (декабрь). Заключительный этап, в ходе которого анализируются итоги реализации программы, организация деятельности в ходе работы. По итогам анализа намечаются дальнейшие шаги по улучшению качества образования.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Основные мероприятия программы в виде плана-графика среднесрочной программы представлены в приложении. План-график описывает общие задачи ОО на год с учетом каждого рискованного направления.

Среднесрочная программа содержит 2 направления (подпрограммы):

- 1) Мероприятия по уменьшению риска: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».
- 2) Мероприятия по уменьшению риска: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Конечным результатом реализации программы является достижение поставленной цели: повышение качества образования через реализацию

мер по устранению факторов риска, связанных с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогов и отсутствием внутришкольной системы повышения квалификации, а именно:

- педагогами освоены и применяются на практике современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные;
- педагоги владеют сведениями по актуальным вопросам образования, технологий образовательного мониторинга;
- педагоги активно распространяют педагогический опыт и участвуют в работе методических объединений;
- создана и функционирует система методических объединений учителей гимназии;
- педагоги активно вовлечены в методическую работу гимназии через систему школьных мероприятий.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнителем данной среднесрочной программы являются:

- администрация школы (директор, заместители директора),
- руководители методических объединений гимназии,
- педагоги гимназии.

Руководителем программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Порядок управления реализацией программы определяется распределением функционала:

<i>Структура</i>	<i>Роль в управлении реализацией программы</i>
Директор	Контроль за результатами программы на каждом этапе, обновление нормативно-правовой базы
Заместители директора	Координирование работы участников программы, анализ результатов на каждом этапе, диагностика и внутришкольный контроль за целевыми показателями программы
Педагогический совет	Рассмотрение результатов программы, внесение предложений, коррекция деятельности участников программы.
Методические объединения гимназии	Разработка диагностического инструментария, повышение профессиональной компетенции педагогов, обобщение педагогического опыта, внедрение новых технологий, методов обучения, воспитания.

Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

<i>Направление в соответствии с риском</i>	<i>Задачи</i>	<i>Меры</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ответственные</i>
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников	Круглый стол «Обсуждение профессиональных затруднений»	I квартал 2022 г.	Составлен общий перечень профессиональных трудностей на основе самооценки	Ферина Н.Л., директор
		Анкетирование на выявление профессиональных дефицитов.	II квартал 2022 г.	Составлен перечень индивидуальных профессиональных дефицитов	Баландина Н.В., зам. директора по УР
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	II и IV кварталы 2022 г.	Определен уровень предметных и методических компетенций 4 учителей	Баландина Н.В., зам. директора по УР
	Организовать прохождение педагогами дополнительных образовательных программ в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации педагогами	II квартал 2022 г.	Составлен график прохождения курсов повышения квалификации педагогами	Баландина Н.В., заместитель директора по УР
		Организация участия педагогов в работе районных педагогических сообществ	В течение всего периода	Участие педагогов в мероприятиях районных педагогических сообществ.	Баландина Н.В., заместитель директора по УР
		Организация участия педагогов в тематических вебинарах	В течение всего периода	Участие педагогов в вебинарах	Баландина Н.В., зам. директора по УР

	Использовать знания о современных педагогических технологиях и методах преподавания в практической деятельности	Педагогический совет «Актуальные тенденции в образовании»	III квартал 2022	Актуализированы сведения о современных педагогических технологиях	Теплухина В.А., зам. дир. по УР
		Круглый стол «Моя методическая находка»	IV квартал 2022	Произведен обмен опытом использования педагогических технологий	Теплухина В.А., зам. дир. по УР
		Посещение уроков педагогов администрацией школы	В течение всего периода	Контроль использования учителем современных образовательных технологий, в том числе информационных	Ферина Н.Л., директор; Теплухина В.А., зам. дир. по УР; Баландина Н.В., заместитель директора по УР
		Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение всего периода	Контроль использования учителем современных образовательных технологий, в том числе информационных	Баландина Н.В., заместитель директора по УР
		Анкетирование по итогам реализации программы	IV квартал 2022	Контроль результативности реализации программы	Ферина Н.Л., директор;
Несформированность внутришкольной системы повышения	Обеспечить формирование системы наставничества «молодой педагог»	Анализ успехов профессиональной деятельности педагогов	II квартал 2022 г.	Составлена карта методических ресурсов организации	Ферина Н.Л., директор
		Актуализация Положения о наставничестве	II квартал 2022	Создано Положение о наставничестве	Ферина Н.Л., директор

квалификации	– «опытный педагог»	Анкетирование на выявление профессиональных дефицитов.	II квартал 2022 г.	Составлен перечень индивидуальных профессиональных дефицитов	Баландина Н.В., зам. директора по УР
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	II и IV кварталы 2022 г.	Определен уровень предметных и методических компетенций 4 учителей	Баландина Н.В., зам. директора по УР
		Формирование диалогических пар в системе наставничества	III квартал 2022 г.	Сформированы диалогические пары «молодой педагог» – «опытный педагог»	Теплухина В.А., зам. директора по УР
	Организовать работу методической лаборатории по освоению и использованию цифровых ресурсов и ИКТ-технологий	Составление графика работы методической лаборатории	III квартал 2022 г.	Составлен график работы методической лаборатории с учетом тем, выявленных на диагностике профессиональных дефицитов	Баландина Н.В., заместитель директора по УР
		Организация участия педагогов в работе методической лаборатории	В течение всего периода	Участие педагогов в мероприятиях методической лаборатории.	Баландина Н.В., заместитель директора по УР
	Включить педагогов в процесс освоения новых образовательных технологий через работу методических	Создать школьные методические объединения	III квартал 2022	Издан приказ о создании методических объединений, назначены руководители методических объединений.	Ферина Н.Л., директор
		Составить циклический план работы методических объединений на учебный год	III квартал 2022	Утверждены циклические планы работы методических объединений	Руководители методических объединений

	объединений	Взаимопосещение уроков педагогами	В течение всего периода	Лист оценки посещенного урока	Педагоги
		Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение всего периода	Контроль реализации педагогами тем по самообразованию	Баландина Н.В., заместитель директора по УР
		Анкетирование по итогам реализации программы	ноябрь 2022	Контроль результативности реализации программы	Ферина Н.Л., директор;